

**Компонент ОПОП 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль)  
Управление социальной работой в системе социальных служб, учреждений,  
организаций**

**Б1.В.04**

шифр дисциплины

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины  
(модуля)

**Управление социальными рисками в социальной работе**

Разработчик (и):  
Розбицкая М.Д.,  
канд. социол. наук,  
доцент кафедры ФиСН,

Утверждено на заседании кафедры  
философии и социальных наук  
протокол № 10 от 12 марта 2024 г.  
Заведующий кафедрой  
философии и социальных наук



Жигунова Г.В.

**Мурманск  
2024**

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з.е.

- 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция   | Индикаторы компетенций  | Результаты обучения   |
|---|---|---|
| <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> | <p>1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.<br/>                     1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.<br/>                     1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.<br/>                     1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.<br/>                     1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предметную область социальной рискологии, основные направления и тенденции ее развития;</li> <li>• различные подходы к определению социальных рисков.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оперировать основными терминами и понятиями в области социальной рискологии;</li> <li>• анализировать проблемы жизнедеятельности населения в условиях социальных рисков современного общества.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками самостоятельного осмысления и анализа проблем, связанных с социальными рисками.</li> </ul> |
| <p>ПК-2. Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы</p>   | <p>2.1. Разрабатывает технологии социальной работы в профессиональной деятельности.<br/>                     2.2. Применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности.</p>   | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность, типы и особенности социального риска;</li> <li>• особенности управления социальными рисками посредством конструирования и реализации технологий социальной работы с различными категориями населения.</li> </ul> <p>Уметь:</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>разрабатывать и эффективно реализовывать технологии социальной работы, направленные на минимизацию социальных рисков различных категорий граждан.</li> </ul>                                  |
|  |  | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками построения алгоритма осуществления профессиональной деятельности, направленной на снижение и минимизацию социальных рисков в контексте социальной работы.</li> </ul> |

### **Содержание дисциплины (модуля)**

#### **Тема 1. Теоретико-методологические основы социальной рискологии**

Этимология термина «риск». Различные определения понятия «риск». Объективное и субъективное понимание риска.

Многообразие подходов к определению социальных рисков. Концепция У. Бека «Общество риска». Концепция Э. Гидденса о рисках в современном обществе. Н. Луман о понятии социального риска. Социология риска О.Н. Яницкого. Рискология и социальные риски как научное направление.

Социальный риск: сущность, типы, особенности.

#### **Тема 2. Проблемы жизнедеятельности населения в условиях социальных рисков современного общества**

Риск как ключевая категория современной теории общества.

Этапы развития социального риска. Причины, вызывающие рост социальной напряженности в период перерастания потенциального социального риска в риск реальный: политические, экономические, социальные.

Социальные проблемы населения в условиях рисков современного общества.

#### **Тема 3. Способы снижения и минимизации социальных рисков в современном российском обществе**

Социальное страхование, социальная защита, социальная поддержка как технологии минимизации социальных рисков в обществе.

#### **Тема 4. Минимизация социальных рисков в работе с различными категориями населения**

Понятие «группа риска». Лица, относящаяся к «группе риска».

Минимизация социальных рисков в работе с различными категориями населения (инвалидами, неблагополучными семьями, мигрантами, безработными и др.).

Привлечение и использование ресурсов государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства в работе с социальными рисками.

### **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)**

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы** (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

#### **Основная литература:**

1. Курбатов В. И. Управление социальными рисками: учебно-методическое пособие / В. И. Курбатов. – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2009. – 80 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=241004](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=241004)
2. Социальная работа : учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495835>

#### **Дополнительная литература:**

1. Социальная поддержка: уроки кризисов и векторы модернизации / под ред. Т.М. Малевой, Л.Н. Овчаровой. – М.: Издательство «Дело» РАНХ, 2010. – 336 с. // URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=442837](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=442837)
2. Тарасенко, Л.В. Технологии работы с молодежью группы риска в России : учебное пособие / Л.В. Тарасенко, О.А. Нор-Аревян. - Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2015. - 218 с. - ISBN 978-5-9275-1906-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462035>
3. Формасова Г.С. Особенности социальной работы с детьми и семьями группы риска. – М.: Лаборатория Книги, 201-. – 58 с. // URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=88259](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=88259)
4. Шрага, М.Х. Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей) : учебное пособие / М.Х. Шрага, Л.И. Кудря ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 280 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00882-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436413>

### **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>
- 4) Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
- 5) Электронная база данных Scopus
- 6) Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

#### **7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007
- 2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader
- 3) Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства: IBM SPSS Statistics 22

#### **8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## 10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

| Вид учебной деятельности                 | Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения |  |  |             |              |  |  |             |              |  |             |
|--|---|--|--|-------------|--------------|--|--|-------------|--------------|--|-------------|
|  | Очная   |  |  |             | Очно-заочная |  |  |             | Заочная      |  |             |
|  | Семестр   |  |  | Всего часов | Семестр      |  |  | Всего часов | Семестр/Курс |  | Всего часов |
|  | 2   |  |  |             |              |  |  |             |              |  |             |
| Лекции                                   | 12  |  |  | 12          |              |  |  |             |              |  |             |
| Практические занятия                     | 24  |  |  | 24          |              |  |  |             |              |  |             |
| Самостоятельная работа                   | 81  |  |  | 81          |              |  |  |             |              |  |             |
| Подготовка к промежуточной аттестации    | -   |  |  | -           |              |  |  |             |              |  |             |
| <b>Всего часов по дисциплине</b>         | <b>144</b>  |  |  | <b>144</b>  |              |  |  |             |              |  |             |
| / из них в форме практической подготовки | -   |  |  | -           |              |  |  |             |              |  |             |

### Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

|         |    |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |
|---------|----|--|--|----|--|--|--|--|--|--|--|
| Экзамен | 27 |  |  | 27 |  |  |  |  |  |  |  |
|---------|----|--|--|----|--|--|--|--|--|--|--|

### Перечень практических занятий по формам обучения

| № п/п | Темы практических занятий  |
|-------|--|
| 1     | 2  |
|       | Очная форма  |
| 1     | Теоретико-методологические основы социальной политики                |
| 2     | Многосубъектность социальной политики                                |
| 3     | Социальная политика и принципы социальной защиты населения           |
| 4     | Содержание социальной политики в различных отраслях социальной сферы |
| 5     | Социальная политика в отношении различных категорий населения        |